

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล

ชื่อนิสิต.....รหัสประจำตัว.....ลำดับที่.....ชั้นปีที่.....

รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ระยะเวลาการฝึก.....สถานที่ฝึก.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาหัวข้อการประเมินต่อไปนี้ว่านิสิตปฏิบัติได้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ

หัวข้อการประเมิน		หน่วย น้ำหนัก	ระดับคะแนน					คะแนน ที่ได้
			5	4	3	2	1	
1. การประเมินผู้ให้บริการ (การเก็บรวบรวมข้อมูล)		2						
2. การวินิจฉัยปัญหา ทางการพยาบาล	2.1 การระบุข้อวินิจฉัยและข้อมูลสนับสนุน	2						
3. การวางแผน การพยาบาล	3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล	1						
	3.2 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	1						
	3.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและ เหตุผล	2						
4. การปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาล	4.1 การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลตามแผน	2						
	4.2 การใช้เทคนิคกักกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายของเชื้อโรค	2						
	4.3 ทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	2						
	4.4 ความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล	1						
	4.5 การบันทึกและ/หรือรายงานการปฏิบัติการ พยาบาล	1						
	4.6 สัมพันธภาพกับผู้ให้บริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1						
5. การประเมินผล	5.1 การประเมินผลตามเกณฑ์	1						
	5.2 การใช้ผลการประเมินในการวางแผนการ พยาบาลครั้งต่อไป	1						
6.การนำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเอง		1						
คะแนนรวม (100)								

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รับการประเมิน
 (.....)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)

วันที่.....

วันที่.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.การประเมินผู้ใช้บริการ					
การเก็บรวบรวมข้อมูล	-วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล หลากหลาย เช่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและ/หรือการ ตรวจพิเศษ -มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่นผู้ใช้บริการ ผู้เกี่ยวข้อง แฟ้มประวัติ -ครอบคลุมปัญหาและความ ต้องการของผู้ใช้บริการอย่าง เป็นองค์รวม -ข้อมูลที่จำเป็นถูกต้อง ครบถ้วน -ตรงกับความเป็นจริงและเป็น ปัจจุบัน	-วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลหลากหลาย เช่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและ/หรือ การตรวจพิเศษ -มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผู้ใช้บริการ ผู้เกี่ยวข้อง แฟ้มประวัติ -ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ ของผู้ใช้บริการ -ข้อมูลที่จำเป็นถูกต้อง ครบถ้วน -ตรงกับความเป็นจริงและเป็น ปัจจุบัน	-วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล หลากหลาย เช่น การซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ/หรือ การตรวจพิเศษ -มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่นผู้ใช้บริการ ผู้เกี่ยวข้อง แฟ้มประวัติ -ครอบคลุมปัญหาและความ ต้องการของผู้ใช้บริการ -ตรงกับความเป็นจริงและเป็น ปัจจุบัน	-วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล หลากหลาย เช่น การซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ/หรือ การตรวจพิเศษ -มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่นผู้ใช้บริการ ผู้เกี่ยวข้อง แฟ้มประวัติ	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ ไม่ครบถ้วนและไม่เป็น ปัจจุบัน
2. การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล					
2.1 การระบุข้อวินิจฉัยและ ข้อมูลสนับสนุน	-สอดคล้องกับปัญหาและความ ต้องการของผู้ใช้บริการอย่าง เป็นองค์รวม -ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ข้อวินิจฉัยครบถ้วน	-สอดคล้องกับปัญหาและความ ต้องการของผู้ใช้บริการ -ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ข้อวินิจฉัยครบถ้วน	-สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของผู้ใช้บริการ -ถูกต้องตามหลักวิชาการ -มีข้อมูลสนับสนุนที่สอดคล้อง กับข้อวินิจฉัย	-สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของผู้ใช้บริการ -ถูกต้องตามหลักวิชาการ -มีข้อมูลสนับสนุน	-มีการระบุข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลและข้อมูล สนับสนุน

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	-มีข้อมูลสนับสนุนที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -จัดลำดับความสำคัญ	-มีข้อมูลสนับสนุนที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -จัดลำดับความสำคัญ	-จัดลำดับความสำคัญ		
3. การวางแผนการพยาบาล					
3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -สามารถบรรลุผลได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -สามารถบรรลุผลได้จริง	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย	-ถูกต้อง	มีวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล
3.2 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	-ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ -เหมาะสมกับระยะเวลา	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินผู้ให้บริการได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินผู้ให้บริการได้จริง	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
3.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง -มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง -มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ	-มีการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	-ผู้ให้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล				
4. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
4.1 การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลตามแผน	-ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ให้บริการ -เหมาะสมตามสถานการณ์จริง -ปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาลตามความเหมาะสมและมีเหตุผล -แจ้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ให้บริการเมื่อปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาล	-ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ให้บริการ -เหมาะสมตามสถานการณ์จริง -ปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาลตามความเหมาะสมและมีเหตุผล	-ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ให้บริการ -เหมาะสมตามสถานการณ์จริง -ปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม	-ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ให้บริการ -เหมาะสมตามสถานการณ์จริง	-ปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลได้
4.2 การใช้เทคนิคกีดกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรค (-ล้างมือก่อนและหลังการพยาบาล -ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ให้บริการ -จัดลำดับก่อนหลังในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติกิจกรรมและหรือผู้ให้บริการ -แยกเครื่องมือ เครื่องใช้ ทำความสะอาด)	- ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรคอย่างถูกต้องทุกครั้ง	- ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรคทุกครั้ง	- ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรคสม่ำเสมอ	- ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรคบางครั้ง	- มีปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรคนาน ๆ ครั้ง

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
4.3 ทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	-ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ถูกต้องนุ่มนวล -ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ -ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท -ใช้เวลาในการปฏิบัติได้เหมาะสม -ปฏิบัติงานด้วยคล่องแคล่ว	-ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ถูกต้องนุ่มนวล -ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ -ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท -ใช้เวลาในการปฏิบัติได้เหมาะสม	-ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง -ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ -ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท	-ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง -ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ	-ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง
4.4 การบันทึกและ/หรือรายงานการปฏิบัติการพยาบาล	-ถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับความเป็นจริง -ทุกครั้งหลังปฏิบัติการพยาบาล -ตามลำดับความสำคัญและ/หรือเวลา -ใช้ภาษาได้เข้าใจง่าย ชัดเจน ตรงประเด็น	-ถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับความเป็นจริง -ทุกครั้งหลังปฏิบัติการพยาบาล -ตามลำดับความสำคัญและ/หรือเวลา	-ถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับความเป็นจริง -ทุกครั้งหลังปฏิบัติการพยาบาล	-ถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง -ทุกครั้งหลังปฏิบัติการพยาบาล	มีการบันทึกเป็นบางครั้ง
4.5 สัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง	-เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม -สนใจและกระตือรือร้นในการช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาล -แสดงสีหน้าและใช้คำพูดที่เหมาะสม	-เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม -สนใจและกระตือรือร้นในการช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาล -แสดงสีหน้าและใช้คำพูดที่เหมาะสม -รับฟังข้อคิดเห็นและคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ	-เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม -สนใจและกระตือรือร้นในการช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาล -แสดงสีหน้าและใช้คำพูดที่เหมาะสม	-เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม -สนใจและกระตือรือร้นในการช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาล	-เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	-รับฟังข้อคิดเห็นและ คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะด้วย ความเต็มใจ				
4.6 ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล	-จัดสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการ ให้เกิดความปลอดภัย -ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ -ประเมินภาวะสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ -รายงานทันทีเมื่อเกิดความ เสี่ยงในการปฏิบัติการพยาบาล -มีความตื่นตัวและไวต่อสิ่ง ผิดปกติที่อาจเกิดขึ้น	-จัดสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการให้เกิด ความปลอดภัย -ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ -ประเมินภาวะสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ -รายงานทันทีเมื่อเกิดความเสี่ยงใน การปฏิบัติการพยาบาล	-จัดสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการ ให้เกิดความปลอดภัย -ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ -ประเมินภาวะสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ	-จัดสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการ ให้เกิดความปลอดภัย -ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ	จัดสิ่งแวดล้อมของ ผู้ให้บริการให้เกิดความ ปลอดภัย
5. การประเมินผล					
5.1 การประเมินผลตาม เกณฑ์	-ถูกต้อง ครบถ้วน -ประเมินทุกครั้งหลังปฏิบัติการ พยาบาลจนบรรลุเป้าหมาย -วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการ ประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	-ถูกต้อง ครบถ้วน -ประเมินทุกครั้งหลังปฏิบัติการ พยาบาลจนบรรลุเป้าหมาย -วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมิน กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้	-ถูกต้อง ครบถ้วน -ประเมินทุกครั้งหลัง ปฏิบัติการพยาบาลจนบรรลุ เป้าหมาย	-ประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้	-มีการประเมินผล
5.2 การใช้ผลการประเมินใน การปฏิบัติการพยาบาลครั้ง ต่อไป	-นำข้อมูลจากการประเมินผล มาวิเคราะห์ได้อย่าง ครบถ้วน ถูกต้องตามหลัก วิชาการ -นำข้อมูลมาประเมินผลและ ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการ	-นำข้อมูลจากการประเมินผลมา วิเคราะห์ได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก วิชาการ -นำข้อมูลมาประเมินผลและ ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการ	-นำข้อมูลจากการประเมินผล มาวิเคราะห์ -นำข้อมูลมาประเมินผลและ ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการ พยาบาลได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	-นำข้อมูลมาประเมินผลและ ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการ พยาบาลได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	-นำข้อมูลมาประเมินผล และปรับปรุงหรือเพิ่มเติม แผน การพยาบาล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	พยาบาลได้อย่างครอบคลุมครบถ้วน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	พยาบาลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ			
6. การนำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเอง					
	-มีการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง -นำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเองทุกครั้ง -หาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-มีการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง -นำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเองทุกครั้ง	-มีการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง -นำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเองเป็นส่วนใหญ่	-มีการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง -นำข้อมูลป้อนกลับมาพัฒนาตนเองบางครั้ง	-มีการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง